

Proposition de classement des traits censés caractériser les individus surdoués

Caractéristiques endogènes		Caractéristiques exogènes					
		>>> Du fonctionnement directement lié aux caractéristiques endogènes, jusqu'aux manifestations les plus sévères >>>					
Caractéristiques physiologiques >>>		>>> Caractéristiques fonctionnelles		Comportements directement liés aux caractéristiques endogènes		Conséquences dues à la différence endogène qui entraîne un décalage par rapport à l'environnement	
				Troubles des relations sociales		Troubles psychologiques	
				Situations rencontrées	Conséquences possibles	Symptômes pouvant être liés au syndrome de stress prolongé d'adaptation (PASS)	Autres symptômes
vitesse de conduction nerveuse plus rapide	compréhension rapide, par flash, intuition	>>> QI >125 (ou 130 selon les auteurs, échelle WAIS)	tendance à être consommateur ou producteur de théories	parfois perçu comme réfléchissant trop, se faisant des nœuds au cerveau, faisant compliqué alors qu'on peut faire simple	sensation d'être différent, en décalage, bizarre, fou / folle, voire monstrueux	faux-self, syndrome de l'imposteur	introverti, sauvage, réservé, très timide, recherche de la solitude, tendance à fuir les foules, isolement
exécution plus rapide des processus cognitifs élémentaires	pensée dite « arborescente » (ou pensée analogique), associations d'idées rapides		tendance à beaucoup réfléchir, à penser tout le temps, à tout interpréter	se retrouve à dire "je vous l'avais bien dit, mais vous ne m'avez pas écouté !"	désir de conformisme, d'être normal	fatigue	tendance au mutisme, renoncement à être compris
plus grande connectivité entre les différentes zones du cerveau spécialement entre le lobe frontal et le lobe pariétal (rôle de la testostérone ?)	utilisation fréquente de l'analogie ou de la métaphore dans le discours, langage soutenu		intérêt pour les problèmes moraux, philosophiques, métaphysiques, politiques dès le plus jeune âge	été confronté à l'incrédulité ou au déni	fait ou a fait une psychanalyse / une psychothérapie	Insomnie <-> hypersomnie	par moments ou en permanence, blocage volontaire ou pas de la capacité à ressentir/exprimer des émotions et des sentiments, « anesthésie émotionnelle »
temps de relaxation T2 de la substance blanche plus court	(synesthésie)		Conscience méta-cognitive (sait identifier et réutiliser des concepts et des stratégies qu'il emploie pour résoudre des problèmes)	difficulté à partager/exprimer toute la richesse et la complexité de sa pensée	sentiment d'enfermement, de barrières qui empêchent d'aller plus loin	a ou a eu une dépendance à l'alcool, la drogue ...	tendance à l'anxiété, voire à une anxiété semi-permanente
système neuroglial (tissu de soutien et de protection du système nerveux) 2 fois plus développé			fait souvent plusieurs choses en même temps	occupe son cerveau avec des activités « inutiles » (lire à l'envers, compter les pavés, résolutions d'énigmes, sudoku ...)	questions existentielles permanentes	prend ou a déjà pris des anxiolytiques, antidépresseurs et autre pharmacothérapie	crises d'angoisse, troubles paniques, spasmophilie
densité supérieure de cellules gliales autour des neurones pyramidaux (impliqués dans les compétences cognitives, la reconnaissance d'objets complexes, le centre de la parole)			distanciation, avoir une partie de soi qui observe l'autre, se voir de l'extérieur			altération du système immunitaire (maladies auto-immunes)	comportements routiniers, stéréotypés
faisceaux de substance blanche plus organisés que les autres						altération de la mémoire	
moins de cohérence de l'activité inter-et intra-hémisphérique						chimie cérébrale perturbée	
cohérence interhémisphérique accrue						Troubles alimentaires (anorexie <-> boulimie, ...)	
le cortex atteint sa plus grande épaisseur un peu plus tard que chez les autres enfants	dyssynchronie psycho-motrice dans l'enfance					Diminution des productions artistiques / créatives	
incapacité à détecter le mouvement des éléments visuels de très grande taille					Capacité réduite de réflexion		
plus grande efficacité de la capacité d'inhibition qui permettrait de mieux focaliser l'attention sur les aspects pertinents de la tâche et d'éviter une perturbation par des distracteurs perceptifs (compétence exceptionnelle pour inhiber l'information inadéquate)	travaille plus rapidement que la norme, fournit un travail considérable (quand il est motivé...)		sens critique développé	insatisfaction chronique sur ses découvertes, sur ses productions et sur ses créations (et celles des autres)	respect scrupuleux de l'orthographe et de la grammaire	Vitesse ralentie de réflexion ou de pensée ou diminution de la clarté de la pensée.	tendance à vérifier en permanence que l'on n'est pas en danger, volonté de survivre, de se préserver
Excellente à voir de petits objets en mouvement (grande capacité d'abstraction des mouvements qui se produisent en arrière-plan du champ visuel)	est plus intéressé par la vision conceptuelle globale que par les détails pratiques		perfectionnisme		difficulté à déléguer	faible estime de soi / manque de confiance en soi	
rythme alpha EEG moins élevé	perçoit beaucoup de détails		sensibilité à l'harmonie (musique, esthétique)		difficulté à faire des choix	dépendance affective, besoin de reconnaissance par les autres <-> évitement de l'investissement affectif	tendance à la paranoïa
taux de sommeil paradoxal particulièrement élevé (effet de néoténie)	capacités d'apprentissage et de mémorisation supérieures		curiosité, soif de comprendre, goût pour l'exploration/l'introspection	troubles des apprentissages	supporte difficilement l'échec	victimisation caractéristique et/ou essayer d'être indispensable à tout le monde	agressivité
les enfants dont le QIP est supérieur au QIV semblent plus se reposer sur leur hémisphère droit	Grande imagination, créatifs, idées originales, propositions innovantes		a des connaissances approfondies dans des domaines variés, qui n'ont rien à voir entre eux	a été à un moment en échec scolaire	phobie scolaire, déscolarisation	estime de soi gonflée résultant d'une attitude caractéristique d'attaquant et/ou devenant défensif très vite	hyperactivité motrice et/ou cérébrale, épilepsie et hallucinations (hyperactivité cérébrale paroxystique)
hypersensibilité sensorielle	empathie		lit beaucoup	s'ennuie en cours, en réunion ... et plus généralement, s'ennuie souvent	ne lit pas ou peu	dépression	déficit de l'attention
vitesse de transmission capteur / traitement plus court	hypersensibilité émotionnelle		imagine, propose, utilise, expérimente des « alternatives » dans tous les domaines	instabilité professionnelle, changements fréquents d'emploi, voire d'orientation	grosses difficultés avec tout ce qui a trait aux chiffres / grosses difficultés en orthographe	burn out	grande extraversion
hyper-stimulabilité, hyper-excitabilité	surinvestissement précoce du contact		capacités d'adaptations sociales (« caméléon »)			tentative de suicide	comportements « border-line » (prises de risque, pratique de sports extrêmes,...)
hyperexcitabilité du système limbique et de l'amygdale			sens de l'humour développé / particulier, autodérision				hypomanie, hyperthymie
temps d'inspection visuelle court	Regard perçant, qui balaye l'environnement		instabilité de l'humeur (« montagnes russes émotionnelles »)	non conformisme, personnalité excentrique	exclusion sociale, isolement		
Quand ils travaillent sur des tâches faciles, montrent une activation métabolique (consommation de glucose) moindre que chez les sujets non surdoués - pour les tâches plus difficiles, l'activation est plus importante			perçu comme ayant un "coté enfantin", immature (comportements, goûts,...)	perçu comme indépendant, pas assez loyal avec l'organisation, voire rebelle, asocial, ingérable, dangereux	plus aucun sens de l'humour		
			intolérance à l'injustice	Humour incompris			
			tendance à se disperser, comportement de scanneur, commence beaucoup de choses, en finit peu, creuse un sujet, atteint un niveau de compétence suffisant, s'ennuie et passe à autre chose	expressivité émotionnelle perçue comme « trop grande » voire « hystérique »	inhibition émotionnelle : peut être perçu ou se percevoir lui-même comme froid, égoïste, inamical		
			tendance à ne travailler que pour ce qui l'intéresse	difficultés relationnelles (difficulté à trouver un conjoint, à vivre une relation de couple durable, mal-être en famille, difficulté à lier des amitiés,...)	volonté de contrôle (de son attitude, de ses sentiments, de la situation avec les autres)		
			capacité à gérer les situations d'urgence, les situations difficiles, travaille efficacement dans l'urgence	perçu comme très tolérant ou très intolérant	tendance plus ou moins marquée à manipuler les autres		
				peut être considéré comme peu fiable	sentiment d'être paresseux		
				tendance à la procrastination et à l'ennui	sentiment de ne pas faire quelque chose de sa vie, de passer à côté de sa vie. sentiment de frustration, de non réalisation de soi		
				peut être considéré comme très fiable dans certaines situations	tendance à avoir honte, à se sentir coupable		

CENTRIPEETE

CENTRIFUGE